

**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2019-2020 учебного года
Биология
5–11 классы**

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур, проходящий в один день, в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Задания основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования (базового и углублённого уровня) для 5–11 классов.

Комплект заданий в каждой параллели состоит из четырёх частей, отличающихся формой заданий.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

На каждого участника подготавливается комплект заданий, бланк ответов (1 лист) и черновик (1 лист писчей бумаги). Необходима цветная печать отдельных листов с рисунками (5-6 класс: часть 4; 11 класс: часть 4, вопросы 2, 3), в остальных случаях допускается чёрно-белая печать и тиражирование листов с заданиями.

В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (шариковые или гелевые ручки с синей пастой).

Для работы жюри должно быть предоставлено отдельное помещение.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады.

Во время проведения олимпиады участникам не разрешается пользоваться справочными материалами, средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.

4. Процедура регистрации участников олимпиады.

Перед началом олимпиады все участники проходят процедуру регистрации. Член оргкомитета вносит в бланк списка участников соответствующей параллели ФИО, номер класса. Списки участников могут быть подготовлены заранее. Регистрацию участников можно проводить в той же аудитории, где будет проходить олимпиада, в фойе или в отдельном помещении.

5. Правила проведения олимпиады.

Перед выполнением заданий члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Участники перед началом работы должны отключить сотовый телефон, убрать его в сумку (портфель, пакет) и оставить в отведённом для личных вещей месте.

Каждый участник получает комплект заданий, бланк ответов и черновик. Для объективной оценки работ бланки ответов учащихся шифруются в обязательном порядке.

Во время проведения олимпиады участники мероприятия должны проявлять уважение друг к другу, соблюдать порядок, требования организаторов и наблюдателей. Дежурные по аудитории сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях дисциплину и порядок; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведённого для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

1. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

2. Получить другую ручку с синей пастой взамен неисправной.

3. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.

2. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.

3. Пользоваться ручкой с чёрной или цветной пастой, кроме синего цвета.

4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.

5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

6. Свободно перемещаться по аудитории.

7. Писать на бланке ответов ФИО и другие, не предусмотренные правилами, пометки.

По окончании тура участники должны сдать бланк ответов, черновик и предоставленные канцтовары, листы с заданиями могут взять с собой.

За нарушения правил проведения олимпиады организаторы олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6. Порядок проверки работ.

Результаты выполнения заданий должны быть проверены у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. Рекомендуется, чтобы ответы независимо проверялись двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.

2. Предварительно просматривается формулировка задания, максимальный балл и рекомендованная система оценивания.

3. Оцениваются только записи, приведённые в чистовике.

4. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачёркивания.

5. Общая оценка участника получается путём суммирования оценок за ответы всех заданий для возрастной параллели. Если ответы независимо проверяются несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверивших ту или иную работу с каждым из записавшихся на апелляцию участников. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Правила проведения апелляций:

– во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

– предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ответы. Ответы, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач;

– апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;

– при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление;

– при возникновении спорных вопросов право решающего голоса принадлежит председателю жюри;

– проведение апелляции оформляется протоколами.

8. Порядок подведения итогов.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.